

Kandidaatstelling voor de rechtstreekse verkiezing van de Raad GO!

Formulier KRR1

Huis van het GO!
Aan de Voorzitter van het Kiesbureau
De afgevaardigd bestuurder Koen Pelleriaux
Willebroekkaai 36
1000 Brussel

Art. 7 t.e.m. 10 van
BVR van 19/7/2002
zoals laatst gewijzigd door BVR 5/9/2025

Ondergetekende,

Naam:¹ Verdyck

Voornaam:¹ Raymonda

Postcode en gemeente:¹ 2800 Mechelen

Geboortjaar:¹ 1955

stelt zich kandidaat voor:

Kruis slechts één geleding aan	
☐	De eerste geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit de ouders van de regelmatige leerlingen (uitgezonderd in het volwassenenonderwijs en het deeltijds kunstonderwijs voor volwassenen, waar de meerderjarige cursisten kiesgerechtigd en verkiesbaar zijn) en door de gecoöpteerde leden van de schoolraden.
☒	De tweede geleding, namelijk de geleding verkozen door de leden van de schoolraden, rechtstreeks verkozen door en uit het personeel tewerkgesteld in een onder de schoolraad ressorterende school en door de directeurs die op de dag van de verkiezing effectief in dienst zijn als hoofd van hun instelling.

Curriculum vitae en/of motivering van de kandidatuurstelling:¹

Bij voorkeur beperken tot 4 pagina's; bij gebruik van foto, gelieve deze toe te voegen in JPG of PNG-formaat.





Curriculum Vitae

Opleiding :

Master in de moraalwetenschappen– Vrije Universiteit Brussel (1973-1977)

Aggregatie secundair onderwijs: 1978

Beroepsloopbaan:

1977-1985: Leerkracht niet-confessionele zedenleer in verschillende scholen van het GO! in Vlaanderen

1985-1994: Gedetacheerde leerkracht bij de Humanistische Jongeren vzw

1994- 2001: Adjunct van de directeur en stafid van de directeur-generaal bij de Administratie Cultuur van de Vlaamse Gemeenschap.

2001-2006: afdelingshoofd Studietoelagen – departement Onderwijs

2006-2007: Waarnemend administrateur-generaal van AHOVOS (Agentschap voor Hoger en Volwassenonderwijs en Studietoelagen).

2007-2008: Administrateur-generaal van Toerisme Vlaanderen

2009-2021: Afgevaardigd bestuurder van het GO!

Motivering van de kandidatuurstelling

Onderwijs is voor mij nooit louter een professionele opdracht geweest, maar steeds een maatschappelijke roeping. Ook na mijn professionele loopbaan ben ik mijn expertise blijven inzetten in het algemeen belang en volg ik het onderwijs nog altijd met grote betrokkenheid en passie. De uitdagingen waarmee scholen, centra voor volwassenenonderwijs, CLB's, leerkrachten, directies en leerlingen vandaag geconfronteerd worden, raken mij nog steeds. Mijn engagement voor kwaliteitsvol, toegankelijk en emancipatorisch onderwijs is onveranderd gebleven. Met veel overtuiging stel ik mij daarom kandidaat voor een mandaat binnen de Raad van het GO!.

Onderwijs opent deuren. Het biedt kinderen en jongeren kansen om kennis en competenties te verwerven, hun talenten te ontwikkelen en actief deel te nemen aan de samenleving. Die overtuiging heeft mijn professionele loopbaan gestuurd en vormt vandaag opnieuw de basis van mijn kandidatuur. Het GO! neemt in dat verhaal een bijzondere plaats in. De waarden van openheid, respect, pluralisme en gelijke kansen vormen het fundament van ons pedagogisch project. Het PPGO! combineert hoge verwachtingen inzake onderwijskwaliteit met aandacht voor de brede persoonsontwikkeling van elke lerende. Onderwijs gaat immers niet enkel over cognitieve prestaties, maar evenzeer over kritisch denken, burgerschap, sociale vaardigheden, creativiteit, zelfontplooiing en het leren samenleven in diversiteit. Net die evenwichtige benadering maakt het GO! vandaag relevanter dan ooit. In een samenleving die steeds complexer en diverser wordt, blijft het essentieel dat er een sterk openbaar onderwijsnet bestaat dat iedereen welkom heet, ongeacht afkomst, overtuiging of sociale achtergrond. Het GO! heeft daarin een bijzondere maatschappelijke rol. Kwaliteit en gelijke kansen mogen daarbij nooit

- › tegenover elkaar geplaatst worden. Integendeel: beide versterken elkaar. Een onderwijsnet dat hoge verwachtingen combineert met sterke begeleiding en ondersteuning, bouwt mee aan ontwikkeling en emancipatie. De Raad van het GO! vervult hierin een cruciale opdracht. De Raad bewaakt niet alleen de missie, de waarden en de strategische koers van het GO!, maar draagt ook verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs, het pedagogisch beleid, het financieel beheer, de infrastructuurstrategie en de toekomstgerichte ontwikkeling van onze organisatie. Goed bestuur vraagt daarbij visie, evenwichtige besluitvorming en een sterk inzicht in de maatschappelijke en pedagogische uitdagingen waarmee het onderwijs geconfronteerd wordt. Gedurende twaalf jaar mocht ik als afgevaardigd bestuurder van het GO! mee verantwoordelijkheid opnemen voor de aansturing van onze onderwijsorganisatie. Die opdracht gaf mij een grondig inzicht in de werking en bevoegdheden van de Raad van het GO!, in de verhouding tussen centrale sturing en lokale autonomie, en in de complexiteit van onderwijsbeleid binnen een groot en divers onderwijsnet. Ik leerde er beleidsmatig denken, strategische keuzes afwegen op lange termijn en tegelijk aandacht behouden voor de concrete realiteit op het terrein. In die periode bouwde ik ruime expertise op inzake onderwijskwaliteit, pedagogische ontwikkeling, financieel en organisatiebeheer, infrastructuurdossiers en veranderingsprocessen binnen complexe organisaties. Daarnaast leerde ik hoe essentieel een constructieve samenwerking met de scholengroepen en scholen is. Het zijn immers de scholengroepen, scholen en instellingen die elke dag opnieuw het pedagogisch project van het GO! concreet waarmaken. De Raad van het GO! en de centrale diensten hebben daarbij een belangrijke ondersteunende, stimulerende en verbindende rol. Goede samenwerking, wederzijds vertrouwen en een duidelijke taakverdeling zijn daarbij belangrijk om als net sterk en coherent te blijven functioneren. Ook na mijn mandaat binnen het GO! ben ik actief gebleven als bestuurder en voorzitter. Zo deed ik bijkomende ervaring op als voorzitter van deMens.nu en van de Erasmushogeschool Brussel. Die functies hebben mijn inzicht verder verdiept in goed bestuur, organisatieontwikkeling, financieel toezicht, stakeholdermanagement en het verbinden van mensen en organisaties rond een gemeenschappelijk maatschappelijk project. Vanuit die ervaring wil ik blijven bijdragen aan de verdere uitbouw van het GO!: een sterk onderwijsnet dat kwaliteit koppelt aan inclusie, dat excellentie verzoent met gelijke kansen en dat jonge mensen niet alleen opleidt, maar ook vormt tot kritische, betrokken en veerkrachtige burgers. Ik hoop dan ook dat ik als lid van de Raad van het GO!, vanuit mijn jarenlange ervaring, mijn bestuurlijke expertise en mijn blijvende betrokkenheid bij het onderwijs, een constructieve bijdrage kan leveren aan de verdere ontwikkeling van ons net.
-

¹Deze gegevens worden gebruikt door het kiesbureau én worden gepubliceerd op de GO! pro website.

²Deze gegevens worden enkel gebruikt door het kiesbureau in het kader van de nodige communicatie overeenkomstig het kiesreglement.

De kandidaten worden er attent op gemaakt dat hun kandidaatstelling overeenkomstig artikel 10, §2, lid 3 van het kiesreglement op de website van het GO! wordt geplaatst en dat deze informatie dus publiek toegankelijk zal zijn, met uitzondering van het e-mailadres, het telefoonnummer, de geboortedag en -maand, en de straatnaam en -nummer. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de correctheid van de inhoud en de motivering van hun kandidaatstelling. De aanvaarde kandidaten zullen de mogelijkheid krijgen om bijkomende informatie over hun kandidatuur aan het kiesbureau te bezorgen met het oog op publicatie op de website van het GO!.



Datum: 29 mei 2026

Handtekening:

